



هدف کلی درس :

آشنایی با مبانی و تعاریف بهنجاری و نابهنجاری، طبقه بندی و معیارهای تشخیصی اختلال های روانی، تابلوهای بالینی ناشی از علل بیوسایکوسوشیال با در نظر گرفتن علل زمینه ساز، آشکار ساز و تداوم بخش با تاکید بر آسیب شناسی در مکاتب معتبر روانشناختی.

شرح درس :

در این درس، فراگیران با نظام های رایج طبقه بندی بیماری ها و اختلال های روانی و رفتاری آشنا می شوند، معیارهای بهنجاری و نابهنجاری در مکاتب و فرهنگ های گوناگون را می آموزند، تابلوهای بالینی اختلال های روانی ناشی از عوامل روانشناختی، و زیست شناختی و اجتماعی را فرا می گیرند.

رئوس مطالب : (۳۴ ساعت)

- تعریف بهنجاری و نابهنجاری و مصادیق کلی آنها بر اساس مکاتب مختلف
- طبقه بندی کلی اختلال های روانی بر اساس شیوه ی پنج محوری DSM و نظام ICD : محاسن و معایب
- کلیات علامت شناسی، اهمیت و ارزش علایم در تشخیص و تشخیص افتراقی اختلال های روانی
- شیوه های کلینیکی ارزیابی، تشخیص، تشخیص افتراقی و آسیب شناسی :
- اختلال های اضطرابی
- اختلال های خلقی
- اختلال های اسکیزوفرنیا
- اختلال های تغذیه ای (پراشتهایی، بی اشتهایی)
- اختلال های شخصیت
- اختلال های کودکان، نوجوانان (بحران هویت نوجوانی) - میانسالی (بحران میانسالی) - سالمندی
- اختلال های مربوط به سوء مصرف مواد - اعتیاد
- خودکشی

منابع اصلی درس:

1- Sadock, B.J. & Sadock V.A.(the latest edition). Synopsis of Psychiatry. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

۲- آسیب شناسی روانی جلد ۱ و ۲. روزنهان و سلیگمن (آخرین چاپ).

شیوه ارزیابی دانشجو در حیطه های مختلف :

- امتحان کتبی
- فعالیت های کلاسی